把教学看作是师生共同的生命运动过程，是一种精神的交流与互动，是对师生内在创造力的激发；教师在课堂上不只是简单的传授知识，而是通过知识的传授，呈现出一种生命状态，生活方式。这种生命状态，生活方式对学生的吸引与影响可能是更为内在的也是更为根本的。

教师的有价值的人生选择与美好的生命状态，都总是能够在学生的心灵上留下最鲜明的记忆，成为其生命过程中的一个亮点。

----------钱理群

Being a teacher is being a witness when clay begins to breathe

教学工作

1. 教学经历

2002 年春季学期 随机过程
2002 年秋季学期 测度与积分、高等概率论
2003 年 1 月－2004 年 1 月 访问英国 Loughborough 大学
2004 年春季学期 随机分析
2004 年秋季学期 高等概率论
2005 年春季学期 随机过程选讲（大偏差理论）
2005 年秋季学期 随机分析
2006 年春季学期 测度论、本科毕业生讨论班
2006 年秋季学期 随机分析
2007 年春季学期 测度论
2007 年秋季学期 随机分析
2008 年春季学期 本科毕业生讨论班
2008 年秋季学期 高等概率论
2009 年春季学期 应用随机分析 （*新建设的课程*）
2009 年 9 月进入北京大学数学研究所， 教学轮空
2010 年春季学期 应用随机分析
2010 年秋季学期进入北京大学数学研究所，教学轮空，《金融中的随机数学》三分之一的教任务
2011 年春季学期 测度论
2011 年秋季学期 随机分析，《金融中的随机数学》三分之一的教学任务
2012 年春季学期 测度论， 本科毕业生讨论班
2012 年秋季学期 应用随机分析
2013 年春季学期 测度论，《随机数学 II》 二分之一的教学任务
2013 年秋季学期 随机分析
2014 年春季学期 概率统计 B，《随机数学 II》 二分之一的教学任务
2014 年秋季学期 高等概率论
2015 年春季学期 应用随机分析，《随机数学 II》 二分之一的教学任务，指导 5 名同学本科生毕业论文
2015 年秋季学期 随机分析
2016 年春季学期 测度论，指导本科生毕业论文
2016 年秋季学期 随机过程选讲 II （大偏差理论、 Malliavin 分析初步）
2017 年春季学期 应用随机分析
2017 年秋季学期 随机分析
2018 年春季学期 测度论 指导 1 名同学本科毕业论文
2018 年秋季学期 随机过程选讲 I （马氏过程遍历理论）
2019 年春季学期 应用随机分析 指导 1 名同学本科毕业论文， 余璞同学的论文获得北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文），作为指导教师获得北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师
2019 年秋季学期 随机分析
2020 年春季学期进入北京大学数学研究所，教学轮空， 指导 1 名同学本科毕业论文

2020 年秋季学期进入北京大学数学研究所，教学轮空
2021 年春季学期 应用随机分析，指导 1 名同学本科毕业论文
2021 年秋季学期 随机分析
2022 年春季学期 应用随机分析，指导 1 名同学本科毕业论文
2022 年秋季学期 随机分析
2023 年春季学期 应用随机分析，指导 3 名同学本科毕业论文， 其中 1 名同学是外校学生
2023 年秋季学期 随机分析
2024 年春季学期 应用随机分析，指导 2 名同学本科毕业论文，其中施彦锴同学的论文获得北京大学优秀本科论文
2024 年秋季学期 随机分析

2. 指导研究生情况

2006 年 毕业硕士研究生一名 (雷娟)
2005 年－2007 年指导硕士研究生一名 (褚为娟)（后转至任艳霞教授、李文博教授名下攻读博士学位）
2006 年－2010,6 指导博士研究生一名 (杨凤霞)
2010.9－2013.7 指导硕士研究生两名 (庞嘉伟, 郑娜)
2014.9－2019.7 指导直博生一名 (徐兴成)
2015.9－2018.7 指导一名硕士生 (吴极)
2015.9－2018.12 指导一名硕士生 (杜燕)
2016.9－2019.7 指导硕士生一名 (白成)
2016.9－2018.7 指导硕士生一名 (黄翔宇)
2018.9－2022.7 黄翔宇转成博士生
2018.9－2023.7 指导一名直博生(刘子愉)
2019.9－2024.7 指导一名直博生(陈慧萍)
2021.9－2022.4 与许惟钧老师共同指导一名直博生(孔繁淏)，之后完全由许惟钧老师指导
2023.9－ 指导一名直博生(万桀豪)
2024.9－ 指导一名直博生(施彦锴)