

回忆林建祥老师（离休后）的几件事情

很感谢马劲松邀请我参加这个活动，我就代表教育学院教育技术系的老师聊一聊林老师后来的故事。

林建祥老师是 93 年离休，但是在 00 年的时候我们成立教育学院，林老师的离休关系就放在了教育学院，具体跟我们教育技术系联系比较多一点。我是 08 年回到教育学院，09 年连续当教育技术系系主任，大概当了十来年。这十来年中，和林老师接触非常多，了解也比较深。

最初，我刚回来，就看到林老师带了几个人在做中文的一个书写软件，当时我就很佩服林老师。他这么大岁数了，居然还在创新创业，在做一件这样的事情。但是后来我想我可能想的还是太渺小了，林老师这个跟一般人的创新创业不是一样的事情。可能林老师他只是觉得全世界的人可能未来都需要学中文，那么向全世界推广中文对中国的发展具有非常重要的意义，所以他希望做一款能够帮助全世界人学中文的软件。很遗憾，这个项目后来没有能够继续推进下去。我当时看到林老师他们做了一些 demo，有一些部分产品，做的还是挺漂亮的。

后来这十来年，林老师就经常回系里来，和老师们交流，和同学们交流。我们技术系的好多同学都知道这位老爷爷，他们也都特别喜欢和这位老爷爷一起交流。当时北大选老有所为的贡献奖，退休老师的贡献奖，当时大家毫无争议的就推举了林老师，林老师就成为北大第一年评选的老有所为贡献奖。在这期间，林老师还积极的参加学术活动。我记得有一次，我们系里为了照顾他，专门派了个年轻的学生，

陪着他一起去参加这个学术会议。

这些年,林老师给我的感受,就是第一林老师的思想非常敏锐,刚才各位老前辈已经都介绍过了。林老师从人工智能到复杂网络几乎无所不涉及,而且真的看的非常新,他经常给我们系里老师、同学们发来信息。这些信息都是国际学术前沿的东西,包括人工智能。最初很早他就给我们讲人工智能非常非常重要。这是看的非常新。

第二点,我觉得林老师格局非常大。我当年也没有多想,现在回忆起来,举个例子,我们教育技术还有一位老前辈,叫南国农老先生。他后来一直在提信息化教育学,他的目的就是不是技术,不是一个工具和手段,而是要在技术的基础上重新构建整个教育。包括原来教育部原副部长为育院士,后来一直在提神经教育学。后来我才理解,他的理念,他不是说我们用一种什么神经工具来研究教育问题,他都是说在这个大背景下去考虑整个教育。所以我现在觉得林老师确实也有这样的高瞻远瞩的格局。他后来在努力推动信息学这个学会,为什么要推动信息学这个学会?就是要从这个高度去理解教育。而不只是说我们去做个课件,做一个动画,做一个游戏。虽然这个也很重要,他也在做。你可以看到他一方面在做这些基础的事情,但是一方面想的非常高远。只不过,后来我才体会了林老师的这些东西。中央天天在强调有组织的科研,强调要有一些战略科学家。我现在回忆起来,我个人觉得像林老师这样的老前辈确实就可以称之为战略科学家。刚才从介绍中可以看出,他一生确实有很多时间都耽误了,如果没有反右或者文革耽误他的时间,我相信像林老师这样有伟大格局的战略科

学家，一定可以组织做出很多更重要的事情。当然林老师给我们系里留下了宝贵的精神财富。

我们现在感到非常遗憾的是林老师提出了很多期望，我们未能完全实现，但是，所有的老师和同学其实真的是一直铭记着林老师给我们发过的各种文章、观点和我们的交流，我们一直也以林老师的督促为动力，我们也特别希望在未来的日子里能够进一步把教学研究能做好，能够不辜负林老师的期望，让林老师在天之灵能够安息。我们为林老师争光。

我之前很想做一个 ppt，但是启动了几次都没能做下去，这个请各位谅解。

感谢！

尚俊杰

北京大学教育学院 长聘副教授/博导